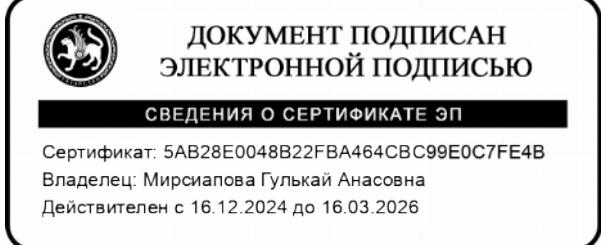


Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1
от 23.08.2025

Согласовано на
заседании
родительского
комитета
Протокол №1
от 23.08.2025

Согласовано на
заседании совета
обучающихся
Протокол №1
от 23.08.2025

Утверждаю
Директор_____
Г.А.Мирсиапова
Приказ №95
От 23.08.2025



**План внеурочной деятельности образовательной программы основного
общего образования на 2025/2026 учебный год**
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Татарско – Толкишская средняя общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

**принят на педагогическом совете
протокол №1 от 23.08.2025 г.**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273- ФЗ
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №371)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО Н РФ от 17.05.2012г. №413 (с изменениями от 11.12.2020 г.)
- Санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования".

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внебурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внебурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внебурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внебурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и

социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

– внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной

деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Толкишская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Классные дела. Разговоры о важном	2	2
Основы функциональной грамотности	2	2
Спортивные игры	1	1
Профориентационная работа «Россия – мои горизонты»	1	1
Духовно-нравственное направление, «Азбука общения»	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	7

План внеурочной деятельности 10-11 классы

Учебный курс внеурочной деятельности	Ответственный	Классы	
		10	11
Гражданско-патриотическое, историко-культурное направление			
«Разговоры о важном»	Классные руководители	2	2
Функциональная грамотность			
«Путешествие по англоговорящим странам» <i>Функциональная грамотность</i>	Афзалова Р.А. Фатхутдинова Л.М.	1	1
«Лаборатория химических исследований» <i>Функциональная грамотность</i>	Шакирова Ф.Ф.	1	
«Практикум решения занимательных задач» <i>Функциональная грамотность</i>	Мударисова Н.Х.		1
Профориентация			
«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность			
«Баскетбол»	Хайруллин М.Ф.	1	1
Художественно-эстетическая деятельность			
«Школьный театр» <i>Функциональная грамотность</i>	Шайхутдинова Г.Р.		
Духовно-нравственная культура			
«Азбука общения»	Мукминова Р.И.		1
«Юнармия»	Сатдаров Ф.Г.	1	
ИТОГО		7	7

Допускается изменение курсов внеурочной деятельности в зависимости от социального запроса учащихся, родителей (законных представителей). Допускается использование каникулярного времени.

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мирсиапова Г.А.		 Подписано 18.09.2025 - 13:02	-